



# עידנים

## חקים אומנותיים

## וספורט



"זמנות פוסים יחד היז, הראש והלב" ג'ון ראסקין 



אתם מוכנים?  
זעזעים יוצאים למקומות  
חדשים!

חזרת הקורסים  
והשיעורים  
לשנת הלימודים  
חדש"ג



# קהילת עידנים היקרה,

## תלמידים ותלמידות ♥

בהתרגשות גדולה אני שמחה לספר לכם, כי החל משנת הלימודים הבאה, בית ספר עידנים ייצא לתכנית רחבה **לקידום אומנויות**.

תלמידי בית הספר ייהנו מעילוב נרחב של אומנויות בשגרת יום הלימודים, הם **יחשפו, יתנסו ויעמיקו** בתחומים אלה ובכך יפתחו את **תחושת המסוגלות ומימוש הפוטנציאל האישי** הטמון בהם.

התלמידים יסגלו ערכים משמעותיים של **כבוד לאחר, עבודת צוות ושיתוף פעולה**, כדי להשיג מטרות אישיות וקבוצתיות ובנוסף, יוכלו להתנסות ב**בחירה** מושכלת שתעצים את **המוטיבציה הפנימית, ההנעה וההנאה** כאחד.

בית הספר ישאף לספק מרחב בטוח וסביבה תומכת המעודדת **למידה פעילה, מגוונת ויצירתית** בה ניתן **ללמוד ולהתפתח** בהיבטים רחבים **ולהעשיר את הידע**.

בחוברת זו תוכלו למצוא את תחומי האומנויות ואופן הלמידה שייחיימו בשכבות השונות.



ההרכת שנת לימודים חדשה ומרעשת  
נטע מוכתר - מנהלת בית הספר  
והצוות החינוכי העיצבי

"האמנות כוסעים יחד, הרש והל" - ש'ון ראסקין



# שיעורים וקורסי בחירה

גן - א'

**ריתמוזיקה:** תל"ן גן (שנתי)

**מוזיקה:** כיחה א' (שנתי)

**קורסי בחירה:** בדגש על אומנויות - כל תלמיד יבחר קורס שני קורסים בשנה.

**אומנות חזותית:** שעה שבועית

ב'

**קורסי בחירה:** בדגש על אומנויות - כל תלמיד יבחר שני קורסים בשנה.

**מוזיקה/מחול (ריקוד):** שעה שבועית של שיעור מתחלף.

**אומנות חזותית:** שעתיים שבועיות

**תל"ן אומנות דיגיטלית:** שעה שבועית

ג'

**מוזיקה/מחול (ריקוד):** שעה שבועית של קורס מתחלף במחצית

**אומנות חזותית:** שעתיים שבועיות

**תל"ן אומנות דיגיטלית:** שעה שבועית





# שיעורים וקורסי בחירה

ד'

**מוזיקה/מחול (ריקוד):** שעה שבועית של קורס מתחלף במחצית  
**אומנות חזותית:** שעתיים שבועיות  
**דרמה:** שעה בחצאים, אחת לשבועיים לאורך כל השנה.  
**גיטרה:** מותנה במספר נרשמים\* (פרטים ינתנו בהמשך)  
**תל"ן אומנות דיגיטלית:** שעה שבועית

ה'

**דרמה/מחול/מוזיקה (גיטרה):** שעתיים שנתיות לבחירה. התלמידים יבחרו  
שני קורסים שנתיים.  
**אומנות חזותית:** שעה שבועית  
**נבחרות ספורט:** שעה שבועית (מותנה במבחני קבלה).  
**תל"ן אומנות דיגיטלית:** שעה שבועית

ו'

**אומנות חזותית/דרמה/מחול/מוזיקה (גיטרה):** שעתיים שנתיות  
לבחירה. התלמידים יבחרו שני קורסים שנתיים.  
**אומנות חזותית:** שעה שבועית  
**נבחרות ספורט:** שעה שבועית (מותנה  
במבחני קבלה).  
**תל"ן אומנות דיגיטלית:** שעה שבועית





# טיפים לבחירה נכונה...

## כיצד לבחור?

הורים ותלמידים יקרים,

כדי לסייע לילדים לקבל את ההחלטה הנכונה עבורם, שבו יחד, שאלו שאלות, ערכו מבלאות ותנו להם לקבל את ההחלטה הנכונה ביותר עבורם. זכרו מדובר בהתנסות חשובה! לדעת לבחור, היא פעולה שתלווה אותם בחייהם הצעירים והבוגרים כאחד. היא תקנה להם תחושת סיפוק, בגרות, אחריות ואף תוביל אותם למוטיבציה ועשייה. לפניכם מספר כלים ושאלות שיסייעו לכם ולהם בתהליך:

קראו יחד בעיון את כל הקורסים/שיעורים המוצעים. העמיקו איתם בתכנים ותנו מקום לכל השאלות שישאלו. נסו להימנע מבחירה על סמך התמונות והקדישו זמן לתוכן. לאחר הקריאה, תוכלו לשאול: באיזה שיעורים/קורסים ירצו להשתתף ולמה? האם הסיבה היא הנאה? אולי ירצו להכיר דבר חדש? ואולי דווקא ירצו להעמיק בתחום אותו הם אוהבים מאוד? תכנית גיבוי: תנו **להם** לבחור והסבירו כי הבחירה שלהם תתאים להם מהסיבות שציינו לעיל.

תוכלו לערוך טבלה- בעד ונגד, או טבלה- מדוע כן ומדוע לא? תנו להם לבחור! ברגע הבחירה, אל תהססו ועודדו את הילדים, כי עשו בחירה נכונה, המשקפת תהליך וחשיבה.

חשוב, כי הבחירה תיעשה על סמך ההעדפות האישיות ולא לפי בחירת החברים. חלק ממטרות השיעורים/קורסים, הם היכרות חדשות והרחבת מעגל החברים.

הילדים בחרו?? עכשיו מה שנשאר הוא ליהנות!!! תהליך הבחירה הוא מתנה, לכן עודדו את הילדים, שבחו אותם על הבחירה וחשוב מכך על התהליך שחוו.

עזרו להם לאהוב את מה שבחרו והעצימו אותם!





# קמפוס עידנים

ג' - ז'  
ז' - ג'

במטרה לקדם למידה דרך חוויה ומשחק, לפתח מוטיבציה פנימית על ידי מציאת הייחודיות והעצמת ערך הבחירה בקרב התלמידים ואנשי הצוות החינוכי. בשנת הלימודים תשפ"ד ימשיך לפעול בבית הספר "קמפוס עידנים" בו יחוו התלמידים **שני** קורסים, מגוונים וייחודיים שיועברו על ידי הצוות החינוכי. כל קורס ילווה בסילבוס עם חומרי תוכן מלווים, והלמידה תהיה בהלימה לעקרונות החטיבה הצעירה וקידום תחומי האומנויות השונים.



הקורסים שיופעלו בשנת הלימודים תשפ"ד:



אומנות הבישול. ✓



פסיפס. ✓



הצורפים הצעירים ✓



אומנות - זה כל הסיפור ✓



הקסם שבמדע ✓



יוצרים ב-CANVA ✓





# מוזיקה

## חינוך מוזיקלי

כיתות א-ד

בשיעורים אלו יחוו התלמידים מפגשים מלאי קצב ואנרגיה וילמדו לאהוב את עולמה המופלא ולהבין את משמעותה והשפעתה של המוזיקה על חיינו.

המוזיקה משמשת ככלי לביטוי רגשי וחברתי ונחשבת לאמצעי חשוב בעולם החינוך והחברה. דרך הנגינה, התנועה והשירה יוכלו התלמידים לבטא קשת רחבה של רגשות, תחושות ומחשבות.

תלמידי כיתה א' - ילמדו גם לנגן במטלופונים ויהנו מחוויה מעצימה ומחברת.







# מוזיקה

## גיטרה קלאסית

כיתות ד-ו

שיעורי הגיטרה מיועדים לתלמידים שרואים במוזיקה תחום עניין חשוב, ומבקשים לרכוש כלים מעשיים ועיוניים כאחד. המפגשים יאפשרו את פיתוח כישורי התלמידים כמאזינים, מבצעים ויוצרים והם נדרשים להתמסר למוזיקה, להתאמן באופן קבוע, להעמיק בסגנונות ולהתחבר ליצירות ולמקורות הטמונות בתוכם.

התלמידים שיבחרו בקורס זה ייהנו ממפגשים מעשיים וחוויתיים וילמדו במרחב המוזיקה החדש שהוקם בבית הספר. במסגרת השיעורים התלמידים יגנו על גיטרות שיירכשו על ידי בית הספר.

השתתפות שכבה ד' מותנת במספר נרשמים\*



מפגשים אלו יתקיימו במסגרת שיתוף פעולה עם הקונסרבטוריון העירוני ועמותת סחלבים.





# מקהלה ייצוגית

כיתות ד-ו

מפגשי המקהלה יהיו חווייתיים ומטרתם ללמד את הילדים לשפר את יכולות השירה והביטוי העצמי, לצד העבודה על הכישורים החברתיים וערכי הכבוד, החברות, הקבלה והסובלנות.

יחד עם הביטוי האומנותי, המקהלה תיקח חלק באירועים, טקסים וימי שיא.

שיעורי המקהלה יתקיימו בסוף יום הלימודים והם יתנו באישור הורים ובמבחני קבלה.



תלמידי המקהלה שלקחו חלק בשנה שעברה יוכלו להמשיך באופן אוטומטי.



# משחק ותאטרון

כיתות ב-ו

כמעט כל ילדה וילד חולמים להיות שחקנים ולהופיע בטלוויזיה ועל הבמות.

במהלך המפגשים יחשפו המשתתפים למושגי מפתח מעולם התאטרון, יפתחו מיומנויות חברתיות ותקשורת מילולית. התלמידים יעשו שימוש באלמנטים שונים מעולם המשחק (הצגת דמות, הצגת קונפליקט, אלתור סצינות, טקסטים ועוד) ויתאפשר להם מרחב בטוח לביטוי עצמי, העלאת הבטחון, פיתוח האישי והיצירתיות, עבודה עם הגוף, רגשות, פיתוח הדמיון, הקשבה ועבודה בקבוצה.

התלמידים ייהנו משיעורים פעילים ומגוונים בחדר "חלום משחק" וייקחו חלק בטקסים וימי שיא בית ספריים וכן תינתן להם במה להעלאת מופעים שונים.





# אומנות חזותית

כיתות ב-ו

מטרתם של מפגשי האמנות החזותית היא לפתח בקרב התלמידים חשיבה עצמאית, שליטה בכלים שונים לביטוי אישי, פיתוח הדמיון, החשיבה מרחבית וכמובן העידוד ליצירתיות חוויה ואתגר.

במסגרת המפגשים יחשפו התלמידים לטכניקות מתחום הציור והרישום, עבודה בפימו ויצירה בעיסת נייר ובנוסף ילמדו צילום בעזרת אפליקציות בטלפונים הניידים.

תלמידי הקורס יהנו משיעורים מגוונים בכיתת האומנות העשירה ויהיו שותפים להקמת תערוכות יחיד ותערוכות קבוצתיות בית ספריות ויהיו שותפים לעיצוב מרחבי בית הספר.





# מחול מודרני

כיתות ב-ו

מפגשים אלה יטפחו ויקדמו תלמידות ותלמידים מוכשרים וסקרנים בעלי זיקה לאמנות המחול על ידי חשיפה למיומנויות וטכניקות.

הם ילמדו לשכלל את יכולת הביצוע, ליצור, לחשוב ולחקור בתנועה עולמות מגוונים של ריקוד והשיעורים יעצימו בהם יכולת לפתח כלים להבעה עצמית.

תלמידי הקורס ייהנו משיעורים מעשיים מגוונים וקצביים בסטודיו החדש שהוקם בבית הספר וייקחו חלק בטקסים, ימי שיא בית ספריים ומופעים שונים.





# נבחרת ספורט

כיתות ה-ו

בשנת הלימודים הבאה (תשפ"ד), יוקמו נבחרות ספורט מקצועיות, שמטרתן לתת מענה לילדי כיתות ה-ו בעלי יכולות ספורטיביות בענפי ספורט שונים: מרוץ שדה, כדורסל ואתלטיקה. ילדי הנבחרות יתאמנו בשעות הלימודים, אך יתכנו גם אימונים אחר הצוהריים, בהתאם לנהלי בית הספר ומשרד החינוך. הנבחרות תפעלנה לטיפול וקידום הספורט, החינוך הגופני ואורח החיים הבריא בבית הספר ולעם שיפור הישגי התלמידים. התלמידים שייקחו חלק בנבחרות יהוו את חוד החנית עבור בית הספר ויפעלו מתוך ערכי כבוד וספורטיביות לצד מקצועיות והשתתפות בטורנירים ואליפויות.



\* הנבחרות מיועדות לבנות ולבנים כאחד  
ומותנות במספר משתתפים/ות



# כּוּשֵׁר ילדים

כִּיתוּת א-י

כחלק מתפיסת בית הספר להגברת תחושת החוסן, המסוגלות והאקלים החינוכי המיטבי, יופעל בשנת הלימודים הבאה מרחב כּוּשֵׁר מותאם לילדים.

במרחב יפעלו התלמידים, יחד עם המורה לחינוך גופני, במסגרת השיעורים יושם דגש על פעילות ספורטיבית מותאמת לגיל הילדים, תוך כדי פיתוח קורדינציה, סיבולת, תנועה נכונה, זריזות, פיתוח מנהיגות, כוח מתפרץ, גמישות, משחק ועוד.

כחלק מפעילות השיעורים, נשים דגש על תזונה בריאה והרגלי אכילה נכונה לאורח חיים בריא.







# שאלון בחירה

בחורים

לאחר שקראתם יחד עם בנכם/בתכם את עלון האומנויות, העמקתם בשיח על התכנים. דנתם בשאלה: מהי בחירה נבונה, כיצד לבחור ומהן לסיבות לבחירה, תוכלו לשוחח על האחריות שבבחירה, על ההזדמנות להיפתח ולהכיר עולמות חדשים ומרתקים.

כדי לסייע לצוות בתהליך השיבוץ, נבקש שתסרקו את הברקוד המצורף, או תקליקו על הקישור ומלאו יחד איתם את השאלון. **שימו לב, כי לא בכל שכבות הגיל נדרשת הבחירה.**

**גן-ב':** בחירת קורס למחצית א'.

**שכבה ד':** יש להתייחס לרקע בוגינה וברצון ללמוד גיטרה (שנתי\*)

**שכבות ה'-ו':** בחירת שיעורים,

לפי סדר ההערפה.



([https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfg\\_2UCviEaUwcnlW9jCC1p5WJgwXXWDr54qYsXVwu8o7PY3A/view form](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfg_2UCviEaUwcnlW9jCC1p5WJgwXXWDr54qYsXVwu8o7PY3A/view_form))

